

Ilikkartitsiniarnermi isumassarsiorfiusinnaasut

Kissamik nillimillu sunnerneqarnermi ikiueqqaarnej, 60min

Piffissaq	Imai	Isumassarsiorfiit
10 min	Pingaarnerit 4-t uteqqinneqassapput kissamik nillimillu sunnerneqarnermut tunngatillugu sutigut attuumassuuteqarnerisut	Post-it-it imlt. apeqqutit paarlaassinerlu (Quiz & byt) atorlugit uteqqiineq. Pingaarnerit 4-t naatumik mit røde kors-imiipput.
15 min	Seqinermik niaqqup kissappallaarnera kiammillu iluaallerneq	Periaaseq "pisortaq allatsilu" atorneqarsinnaapput Uani sungiusaammi. Ini piareersaruk ermiutinik, paalianik, qattanik imerlu atugassaq pigalugit peqataasunullu pisuusaartitsinerni atortikkit. Eqqaamallugu imeq nillartaotoq imigassaq.
5 min	Uunerit	Peqataasut misilittagaat apeqqutigikkit. Titartakkami imlt. assiliami (ikiueqqaarnermut atuakkami assiliartaliussat atukkit) ikkattumik itisuumillu uutiternerit assigiinngissutaat takutikkit. Peqataasut qaqugukkut ikiortissarsiorluni kalerriisoqarnissaa pissanersoq siunnersuuteqartikkit qaqugukkullu ajoqusersimasut passunneqartarfiannukaatissanersoq nakorsamilluunniit ikiortissarsiortoqassanersoq
15 min	Uutiternerit pillugit sungiusaat	Uutiterniusalioruminartuuvoq creme/vaseline/issorsaat (husblas) qalipaallu aappalaartoq atorlugit. Inuk uutitersimasoq pillugu pisuusaartitsineq takutinneqassaaq. Peqataasut namminneq oqaluttualiorsinnaapput. Pisuusaartitsineq nr. 13 atorneqarsinnaavoq.
5 min	Qerunnerni ikiueqqaarnej	Ammimi qeruttoqarneranut malunniutit nassuiaatigikkit
5 min	Nillortoorneq	Peqataasut tusarsimasaminnik qalluisikkit imlt. ilitersuisoq assersuusiusaaq
15 min	Nillortoornermut ikiueqqaarnej	Ikiueqqaarnermi tæppit atorlugit nillortoornikumut immussineq/poortuussineq takutiguk. Peqataasut tamarmik immussineq/poortuussineq misilissavaat, aamma alutæppi qillittumut. "pisortaq allatsilu" CL-imi periaaseq ilanngussaq takuuk, atorneqarsinnaavoq.

Pisortaq allatsilu

Aaqqissuussami uani atuartut marlukkuutaartuni paarlaakkallutik pisortaallutillu allatsiusassapput, periaatsit assigiinngitsut sungiusarnerini. Pisortap nassuiaatigissavaa suliaq qanoq suliarineqassanersoq imlt. ajornartorsiut qanoq qaangerneqassanersoq, allatsi iliortuulluni.

Pisortaq allatsilu

Immikkoortoq 1	Pisortap allatsimut suliassap/ajornartorsiutip aaqqinnissaanut iliuusissat tullerriaarlugit ilitersuussutigissavai
Immikkoortoq 2	Allatsip pisortap aaqqiissutissat taagugai allattussavai, imlt. ilitersuussinera tullerriaarlugu iliuuseqarluni.
Immikkoortoq 3	Pisortaq suliassamik naammassinniissutininik ilitersuussuteqarpat, allatsip nersualaassavaa. Taamaanngippat allatsi naammassinninniarnermi pisortaq ikiussavaa kingornalu nersualaarlugu.
Immikkoortoq 4	Suleqatigiit taakku suliassiissutip tulliani paarlaatissapput.

Chef og sekretær

I denne struktur er eleverne i hvert par på skift chef og sekretær, mens de arbejder med at indøve forskellige procedurer. Chefen forklarer, hvordan opgaven eller problemet skal løses, men det er sekretæren, der gør det.

Chef og sekretær

- Trin 1 Chefen giver sekretæren trin-for-trin instruktioner om, hvordan opgaven/problemet løses.
- Trin 2 Sekretæren nedskriver chefens løsning, eller udfører hans instruktion trin for trin.
- Trin 3 Hvis chefen giver instruktioner, der fører til løsning af opgaven, roser sekretæren ham. Ellers hjælper sekretæren med at få løst opgaven og roser derefter chefen.
- Trin 4 De to partnere bytter roller ved løsningen af den næste opgave.

